

## ОСОБЕННОСТИ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ И ПУТИ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Камьшников В.С., Зубовская Е.Т.

*Белорусский государственный институт усовершенствования врачей*

Клиническая лабораторная диагностика — область медицинской науки, занимающаяся изучением закономерностей изменения состава и свойств биологических жидкостей, клеточных элементов тканей в процессе перехода физиологического состояния организма в патологическое (и наоборот); установлением лабораторных критериев нормы и патологии, а также разработкой новых технологий клинико-лабораторного исследования, повышающих эффективность диагностики заболевания, оценки прогноза и тяжести его течения. Включает в себя клиническую химию (клиническую биохимию), лабораторную гематологию, общеклинические, цитологические, иммунологические, микробиологические, микологические и некоторые другие виды исследования.

В соответствии с этим при подготовке на кафедре специалистов клинической лабораторной диагностики основное внимание уделяется вопросам, касающимся:

- процессов метаболизма, составляющих основу жизнедеятельности организма,
- особенностей изменения состава биологических жидкостей, тканей и их компонентов, клеточных и гуморальных механизмов ре-

гуляции функций организма при отдельных формах патологии; биохимических, гормональных, иммунологических, серологических, гематологических, коагулологических, цитологических и некоторых других критериев нормы и патологии для отдельных форм заболеваний и их изменении в процессе лечения, профилактики и реабилитации больных,

- метаболических факторов риска, характеризующих снижение резистентности организма к неблагоприятным влияниям внешней, внутренней среды и способствующих формированию состояния предболезни; возможностей коррекции выявленных у пациентов нарушений обменных процессов с целью предотвращения дальнейшего развития заболевания,
- новых методов клинико-лабораторного исследования, обладающих более высокой, чем ранее известные, аналитической и диагностической чувствительностью, специфичностью, диагностической эффективностью, предсказательной ценностью положительного и отрицательного результата теста.
- современной методологии и технологии осуществления контроля качества клинических лабораторных исследований.

Основной контингент слушателей кафедры составляют врачи и окончившие медико-биологический и биологический факультеты высших учебных заведений республики.

Целью подготовки врачей-лаборантов является формирование и дальнейшее совершенствование профессиональных качеств специалистов клинической лабораторной диагностики, основывающееся на расширении и углублении теоретических знаний слушателей, приобретении ими необходимых практических навыков и умений. В связи с этим преподавание лабораторной медицины (клинической лабораторной диагностики) на кафедре клинической лабораторной диагностики БелГИУВ на протяжении почти 30 лет традиционно включает в себя два основных раздела: общетеоретический и методический. Сама же программа последипломной подготовки врача-лаборанта охватывает 3 вида обучения: специализацию; общее и тематическое усовершенствование.

Специализация (С) предусматривает приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для самостоятельной работы в должности врача-лаборанта. На цикл специализации зачисляются врачи, выпускники биологических факультетов БГУ и некоторых других ВУЗов Республики Беларусь и стран СНГ, не имеющие стажа работы по специальности или проработавшие по специальности "врач-лаборант" не более 3-х лет. Если в начальном периоде работы кафедры (со времени ее организации в 1970 году) продолжительность этого цикла составляла 5 мес., то затем - 3,5 мес.; в 1999 году она сократилась до 3мес. Поскольку программа подготовки специалистов при этом не только

не сократилась, но напротив - в связи с бурным научно-техническим прогрессом значительно расширилась, такое сокращение сроков обучения привело к пересмотру и совершенствованию форм и методики обучения (разработке и внедрению в учебный процесс компьютерных технологий, разнообразных вариантов тестового контроля знаний и пр.), интенсифицировало труд преподавателей.

В настоящий период времени программа подготовки слушателей на цикле специализации включает 315 часов, из них 65 -- лекционных и 250-- практических занятий. Теоретический материал охватывает 3 основных раздела клинической лабораторной диагностики, основывающиеся на использовании клинико-биохимических, гематологических и общеклинических методов исследования. В практике работы преподавателей кафедры стало традицией способствовать раскрытию индивидуальных склонностей обучающихся, приобщать их к самостоятельной работе.

Поскольку в соответствии с существующим положением на должность врача-лаборанта принимаются также биологи, химики, фармацевты, ветеринарные врачи и др., это создает известные трудности при подготовке кадров из-за незнания многими представителями данных профессий медицинской терминологии, этиологии, патогенеза заболеваний и т.п. Поэтому на цикле специализации наряду с обучением курсантов аналитическим процессам (приготовление реактивов, постановка анализа, измерение на приборах) уделяется большое внимание медицинской оценке полученных результатов исследования.

Освоению нового и закреплению пройденного материала способствуют семинарские занятия по различным разделам клинической лабораторной диагностики, коллоквиумы по пройденным темам, периодически проводимые тестовый контроль знаний, конференции с докладами самих обучающихся, занятия на смежных кафедрах.

В конце цикла после сдачи экзамена выдаются свидетельства установленного образца, дающие право подготовленному на кафедре специалисту клинической лабораторной диагностики работать в должности врача-лаборанта лечебно-профилактических учреждений.

После прохождения цикла специализации перед врачами-лаборантами открывается перспектива дальнейшего обучения на 2-х месячных циклах тематического усовершенствования (ТУ).

Цель циклов тематического усовершенствования -- дальнейшее расширение теоретических знаний, совершенствование умений и практических навыков, углубленное изучение проблемы по одному курсу или отдельно избранным разделам клинической лабораторной диагностики в соответствии с характером работы и занимаемой должностью обучающегося специалиста.

Как правило, циклы ТУ проводятся на кафедре клинической лабораторной диагностики параллельно: один - по клинической биохимии, вто-

рой - по гематологическим, общеклиническим и цитологическим методам исследования. На циклы зачисляются врачи-лаборанты, прошедшие специализацию и нуждающиеся в повышении квалификации по разделу специальности, предусмотренному наименованием цикла. Продолжительность цикла ТУ составляет 1-2 месяца; контингент привлекаемых на него слушателей определяется тематикой цикла.

На циклах ТУ больше внимания уделяется вопросам дифференциальной диагностики заболеваний, трактовке результатов исследования. Для лучшего закрепления теоретического материала, практических навыков расписанием циклов ТУ предусматривается около 120 часов практических занятий; около 55 часов отводится семинарам-дискуссиям, решению ситуационных задач, самостоятельному выполнению заданий, аналитической и медицинской оценке полученных результатов.

Тематическое усовершенствование по определенному разделу клинической лабораторной диагностики может осуществляться каждым специалистом 1 раз в 3 года.

Дальнейшее обучение специалиста проводится на 1-2-месячных циклах по наиболее актуальным вопросам клинической лабораторной диагностики и организации лабораторной службы либо по избранным вопросам клинической лабораторной диагностики.

Цикл ТУ "Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики" предусматривает в основном теоретическую подготовку слушателей в наиболее важных областях лабораторной медицины. Программа цикла включает в себя около 95 часов лекционного материала, 30-40 часов семинарских и практических занятий, на которых главное внимание уделяется достижению возможности обучающимся специалистам внедрить в клиническую практику современные технологии клинко-лабораторного исследования, а также оценить качество лабораторных исследований, проанализировать возможные ошибки и способы их устранения, уяснить основные принципы дифференциальной диагностики патологического процесса (в том числе воспалительных, предопухолевых изменений, злокачественных новообразований), освоить морфологическую диагностику опухолевых процессов, интерпретировать общеклинические и гематологические показатели, оценить функциональное состояние печени, почек, поджелудочной железы и других жизненно важных органов по результатам лабораторного исследования.

Цель циклов общего усовершенствования (ОУ) и тематического усовершенствования (ТУ) "Избранные вопросы клинической лабораторной диагностики" - дальнейшее углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений по основным разделам клинической лабораторной диагностики, интерпретация результатов выполнения гематологических, обще клинических и биохимических исследований. На

таких циклах проводится оценка качества подготовленности специалистов в области клинической лабораторной диагностики.

Эффективность подготовки кадров клинической лабораторной диагностики во многом зависит от качества и согласованности содержания самих программ подготовки врачей-лаборантов, осуществляемой в настоящее время как в стенах медицинских ВУЗов, так и Белорусского государственного института усовершенствования врачей. Если после открытия в БелГИУВ (1970 г.) кафедры клинической лабораторной диагностики она долгий период времени была единственной "кузницей" кадров врачей-лаборантов, то в течение нескольких последних лет отдельные курсы и кафедры клинической лабораторной диагностики открылись в Гродненском, Витебском, Гомельском медицинском институте; в 1999 г. состоялся первый выпуск специалистов лабораторной диагностики в Международном Институте Радиологии им. А.Сахарова. Это важное обстоятельство не может не внести соответствующей коррекции в содержание постдипломной подготовки врачей-лаборантов на кафедре клинической лабораторной диагностики БелГИУВ. С учетом происшедших изменений особенно большое внимание изучению химико-физических, физиологических, биохимических, микробиологических и цитологических принципов исследования метаболизма и регистрации элементов клинической лабораторной информации, основ математической статистики и компьютерного анализа лабораторных показателей, пропедевтических, факультетских и госпитальных аспектов клинической лабораторной диагностики должно быть уделено студентам лабораторных отделений ВУЗов. Полученные в медицинских институтах и некоторых других высших учебных заведениях знания в области клинической лабораторной диагностики должны стать основной базой, способствующей их дальнейшему совершенствованию в периоде последипломной подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики. Перспективным ее разделом является дальнейшее освоение компьютерных и автоматизированных систем и их применение в практической деятельности специалиста лабораторной медицины.

Из изложенного вытекает особая актуальность унификации программ подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики. Большую роль в этом, на наш взгляд, могла бы сыграть созданная по инициативе руководства МЗ РБ при МГМИ Республиканская учебно-методическая комиссия по общим естественнонаучным дисциплинам. Следовало бы возобновить деятельность этой комиссии.

Представляется важным согласовать и действия в области подготовки необходимых учебников, учебных пособий и справочников по клинической лабораторной диагностике. До сих пор настольными руководствами по клинической лабораторной диагностике служат книги известных белорусских ученых: М.Ф.Мережинского ("Клиническая биохимия", 1956), Л.С.Черкасовой ("Биохимия травмы", 1957), М.А.Чалисова и Л.И.Ландо

("Биохимические исследования в психиатрической практике", 1960), М.Ф.Мережинского и Л.С.Черкасовой ("Основы клинической биохимии", 1960), В.Г.Колба и В.С.Камышникова ("Клиническая биохимия", 1976; "Справочник по клинической химии", 1982; "Лабораторная диагностика хирургических заболеваний", 1993), В.С.Камышникова ("О чем говорят медицинские анализы", 1997, 1998, 1999). Большим подспорьем в освоении врачами одного из важных разделов клинической биохимии - коагулологии стали монографии по системе свертывания крови, изданные профессором Е.П.Ивановым. Выпускаются в свет книги профессора В.С.Камышникова "Клинические лабораторные тесты (от "А" до "Я") и их диагностические профили", "Справочник по клинко-биохимической лабораторной диагностике" (в 2-х томах).

По предложению Республиканского Методического Центра сотрудниками кафедры клинической лабораторной диагностики БелГИУВ запланирована подготовка учебников по всем основным разделам клинической лабораторной диагностики и по технике лабораторных работ для подготовки фельдшеров-лаборантов.

Формированию специалистов клинической лабораторной диагностики могло бы способствовать проведение семинаров, конференций, съездов с широким обсуждением актуальных вопросов подготовки врачей-лаборантов в Республике Беларусь.

С учетом того, что важным аспектом деятельности сотрудников кафедр клинической лабораторной диагностики является оказание лечебно-диагностической помощи населению, представляется особенно важным использование для осуществления педагогического процесса клинической базы отдельных лечебно-профилактических учреждений, - тем более, что за последние пять лет клинко-диагностические лаборатории многих из них оснастились современным автоматизированным лабораторно-диагностическим оборудованием для выполнения клинко-биохимических, гормональных, гематологических, иммунологических и других исследований. В целях более эффективного освоения новых лабораторно-диагностических технологий можно было бы обратиться к практике создания научно-учебно-практических объединений, например, на базе кафедры клинической лабораторной диагностики, ЦНИЛ БелГИУВ и отдельных лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) городского поселка "Боровляны". Это позволило бы не только совершенствовать педагогический процесс, используя возможности ЦНИЛа и оснащенных современным дорогостоящим оборудованием клинко-диагностических лабораторий ЛПУ, но и оказывать действенную лечебно-диагностическую помощь населению, повышать эффективность использования дорогостоящей аппаратуры в центрах коллективного пользования (ЦНИЛ), способствовать подготовке научных кадров.

В связи с происшедшими изменениями назрела необходимость проведения специальных циклов для контингента врачей-лаборантов, занятых выполнением исследований на автоматизированных лабораторно-диагностических устройствах с целью повышения эффективности их использования. Наряду с тем, что врачам-лаборантам необходимо уметь разбираться в главных особенностях этиологии, патогенеза и симптоматики заболеваний, дифференцировать клинические диагнозы на основе результатов анализа, приходится постоянно овладевать новыми техническими средствами диагностики, идя в ногу со временем.

В течение последних лет существенно изменился сам характер деятельности специалистов клинической лабораторной диагностики. Она все больше базируется на использовании новых, совершенных технологий, применение которых расширяет возможности выполнения не только практических (лабораторно-диагностических), но и научных исследований, часто завершающихся представлением к защите диссертационных работ. К сожалению, из-за отсутствия в Беларуси совета по специальности "клиническая лабораторная диагностика" рассмотрение этих работ осуществляется на советах по другим специальностям ("биохимия", "Внутренние болезни", "патологическая физиология" и др.). Данное обстоятельство препятствует подготовке научных кадров по клинической лабораторной диагностике, а следовательно, сдерживает успешное дальнейшее развитие этой важной отрасли медицины. Ожидаемый в ближайшее время приток в лабораторную диагностику молодых специалистов – выпускников Витебского медицинского университета, Гродненского и Гомельского медицинских институтов, Международного института Радиологии им. А.Сахарова, открывающиеся перед ними широкие возможности выполнения клинических лабораторных исследований на современной автоматизированной лабораторно-диагностической аппаратуре с использованием лабораторных технологий европейского и международного уровня ускорило решение вопроса о подготовке собственных научных кадров в области клинической лабораторной диагностики. В июле 1999 г. ВАК Республики Беларусь утвердил разработанный профессором В.С.Камышниковым постоянный паспорт специальности 14.00.46 "Клиническая лабораторная диагностика", медицинские науки и 14.00.46 "Клиническая лабораторная диагностика", биологические науки. Впервые на кафедре клинической лабораторной диагностики БелГИУВ выделено место в аспирантуру по клинической лабораторной диагностике. Сделанный шаг заставляет активизировать работу и по созданию первого в Республике Беларусь специализированного совета по клинической лабораторной диагностике, формирование которого планируется при Белорусском государственном институте усовершенствования врачей.